

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
_____ А.Ш. Галеева
Протокол № __1__ от
30 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы : Толстикова И.Н.
Приказ № _____-од от 31.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся
ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического
совета школы Протокол №1
от 29.08.2023 года

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г с изменениями от 4 августа 2023 года, Письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 года № 03-49 «Методические рекомендации по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ НОО, ООО, СОО», Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок», Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями от 12 августа 2022 года, Уставом ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

1.1 Положение устанавливает в ГБОУ СОШ им. И.Ф. Самаркина с. Новая Кармала единые требования перевода средневзвешенной оценки для обучающихся 2-11 классов, рассчитанной электронным журналом, в пятибальную отметку.

1.2 Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, учебном году, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.3 Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.4 Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.
- д) повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля, е) снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации;

1. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложение 1).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются на методическом совете, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через Автоматизированную Систему Управления Ресурсами Системы Образования (АСУ РСО), школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическим советом с учетом специфики каждого предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями школы.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «Таблица соответствия веса отметки видам учебной деятельности» должна быть доступна обучающимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе или опытными учителями, входящими в состав методического совета в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. При выставлении четвертных, годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставления четвертных и годовых отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №2).

2.8. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если обучающийся пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия обучающегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале(в

одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.9. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3. Заключительные положения

3.1 Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Школы, утверждается приказом директора Школы с указанием даты введения.

3.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

3.3. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Приложение 1

1.1. **Значения веса** – от 5 до 20. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. "Долги" обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

• Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение триместра было:

- 2 контрольных работы - вес 40,
 - 3 самостоятельных работы - вес - 30,1
 - практическая работа - вес – 20
 - 3 проверки тетрадей – вес 10
- Ученик получил:

- 1. за первую контрольную – «3»,
- 2. вторую контрольную – «н», пропустил,
- 3. 1 самостоятельная работа – «2»,
- 4. 2 самостоятельная работа - «4»,
- 5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.
- 6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».

7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "4". Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 660 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная,

второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*20$ - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*40 + 3*30 + 20 + 3*10 = 220$.

Здесь:

$2*40$ - получено 2 отметки с весом 40; $3*30$ - получено 3 отметки с весом 30;

20 - получена одна отметка с весом 20 ($1*20$); $3*10$ - получено 3 отметки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $660/220 = 3,0$. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение 2

Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку

Средневзвешенный балл	Оценка
до 2,5	«2»
с 2,5 до 3,5	«3»
с 3,5 до 4,5	«4»
с 4,5 до 5,00	«5»

Приложение 3

Таблица соответствия веса отметки видам учебной деятельности

Тип задания	Вес по умолчанию
Выполнение нормативов	10
Диагностическая контрольная работа	10
Административная контрольная работа	10
Грамматическое задание к диктанту	10
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	10
Контрольная работа	10
Изложение	8
Сочинение	8

Практическая работа	7
Самостоятельная работа	6
Диктант	5
Зачёт	5
Контрольное списывание	5
Лабораторная работа	5
Проект	5
Творческое задание	5
Тестирование	5
Техника чтения	5
Домашняя работа	5
Ответ на уроке	3
Реферат	3
Оценка, полученная на спортивных сборах/в больнице/в санатории	2

Диагностическая контрольная работа/(диагностический) контроль обычно проводят в начале учебного года, полугодия, четверти, на первых уроках нового раздела или темы учебного курса. Его функциональное назначение состоит в том, чтобы изучить уровень готовности учащихся к восприятию нового материала. В начале года необходимо проверить, что сохранилось и что «улетучилось» из изученного школьниками в прошлом учебном году (прочность знаний или остаточные знания, в современной терминологии). На основе данных диагностического контроля учитель планирует изучение нового материала, предусматривает сопутствующее повторение, актуализирует знания, которые ранее не были востребованы.

Итоговая контрольная работа проводится в конце полугодия и учебного года по каждой изучаемой дисциплине в форме зачета или экзамена согласно учебному плану. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем ключевым целям изучения учебной дисциплины.

Тематическая контрольная работа используется при тематическом контроле с целью систематизации или проверки знаний и умений по крупной и полностью изученной теме, разделу или всему курсу. Контрольная работа всегда оценивается отметкой, рассчитана на весь урок. Содержание работы может быть одноуровневым или разноуровневым.

Самостоятельная работа – небольшая по времени (10-15 минут) письменная проверка знаний и умений по небольшой, ещё не пройденной до конца теме. Если самостоятельная работа проводится на начальном этапе становления умения и навыка, то она не оценивается отметкой. Учитель даёт аргументированный анализ работы учащихся, который он проводит совместно с учениками. Если умение находится на стадии закрепления, самостоятельная работа может оцениваться отметкой.

Практическая работа - это такой метод закрепление теоретических знаний, при котором учащиеся, изучив теоретический материал, под руководством учителя (или по заранее намеченному плану) выполняют практические упражнения по применению этого материала на практике, вырабатывая, таким образом, разнообразные умения и навыки.

Лабораторная работа – это такая форма обучения, которая предполагает непосредственное участие ученика в исследовании того или иного объекта, в процессе которого учащиеся воспринимают и осмысливают новый учебный материал. Лабораторные работы в целом имеют много общего с практическими работами. Принципиальное отличие состоит в том, что в них необходимо получить новое знание, а не применить уже имеющееся.

Творческая работа — результат творческих усилий ученика. Под это понятие попадают изобразительное искусство, литература, живопись, музыка, хореография и т. д. Творческая работа подразумевает создание чего-то нового и уникального.

Тест - это набор стандартизированных заданий по определенному материалу, который устанавливает степень усвоения его учениками. Тест является простейшей формой контроля, направленной на проверку

владения терминологическим аппаратом. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10-30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии.

Текущая оценка (текущий контроль) - вид контроля в форме устного опроса, письменных проверочных работ, фронтальной беседы проводится в процессе изучения темы, является элементом многих уроков, прежде всего комбинированных. Непосредственно связан с управлением процесса усвоения знаний и выполняет в нем функцию обратной связи. Осуществляется через систематическое наблюдение учителя за учебно-познавательной деятельностью учащихся на каждом уроке. Главное его назначение – оперативное получение объектной информации об уровне знаний учеников и качестве их работы на уроке. На основании текущего контроля учитель корректирует процесс обучения, оценивает степень восприятия учебного материала.

Ответ на уроке - выявление учителем знаний, умений и навыков отдельных учащихся, проводится с целью определить глубину усвоения знаний отдельным, конкретным учеником. Обычно для ответа учащиеся вызываются к доске и развернуто отвечает либо на общий вопрос с последующими уточнениями, либо на ряд отдельных, более конкретных, уточняющих.

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, проверяемых гуманитарных, социальных и экономических знаний. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат – форма письменной работы, которая представляет собой краткое изложение содержания литературы по определенной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение учеником нескольких литературных источников по определённой теме, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата – привитие ученику навыков краткого и лаконичного представления собранной информации, материалов и фактов.

Зачет – комплексная проверка предметных знаний и умений, включающая выполнение практических заданий с устным обоснованием или выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач.

Домашнее задание – вид контроля, цель которого закрепление знаний, полученных в классе. Проверка домашнего задания - в разных формах, но если будет отсутствовать совсем или будет нерегулярным, то сами домашние задания просто обесценятся. Проверить и оценить качественное выполнение домашнего задания можно путём самостоятельного выполнения аналогичных заданий на уроке.

Сентябрь														Октябрь														Средняя оценка			
5	5	6	12	12	13	15	19	19	20	22	26	26	27	29	3	3	4	6	10	10	11	13	17	17	18	20	24		24	25	27
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2,92
3			3							2	3	3				4		4	Б	Б	3	3	3							3,11	
3			3							3		3			3	4	3	3	3	2,3	4	4	4							3,44	
4			3		3					3		3			3	5	3		4	4	4	Б	4							3,14	
			3		3	Б	Б	Б		Б		3			3	4		5	3	2,3	4			3						4,28	
4			5							4		4			4	4	4	Б	4	4	4	5	5							2,82	
3			3		3					2	3	3				4		3	3	2,3	3		ОТ	ОТ						4,6	
5			5							5		4			4	4	4	5	4	5	3	5	4							3,44	
			4		3					3		4			4	4	3	4	3	3	4		3							3,63	
4			3							3		4			5	5	4	5	4	2,4	3	4		4						3,17	
			3		3					2	3	3			3	5	4	4	3	4	4	4		3							

По девятой строке среднеарифметическая оценка 3,8 (сумма оценок 54/14оценок) , а по средневзвешенной 3,63.

